

2009 – تقرير للاباء والامهات و اولياء الامور

المديرية :	التلميذ :	
المدرسة :	رقم الولاية :	رقم المديرية :
الصف :	تاريخ الميلاد :	

Report Purpose: الهدف من هذا التقرير هو اعطاء المعلومات عن مستوى التلميذ الاجتماعي والاكاديمي و مستوى قدراته باللغة الانجليزية اللغة الاجتماعية تعني مقدرته بالتعامل مع الاخرين في كل يوم ولجميع الاسباب . اما اللغة الاكاديمية فهي تعني استخدام اللغة في تعلم فنون اللغة والرياضيات والعلوم وعلوم الاجتماعيات .

مستوى مقدرة التلميذ في اللغة الانجليزية

نوع الامتحان	المرحلة التمهيديّة - 1	المرحلة الابتدائية - 2	المرحلة المتطورة - 3	المرحلة المتقدمة - 4	المرحلة الانتقالية - 5	مستوى الوصول - 6
السماعي 						
المحادثة 						
القراءة 						
الكتابة 						
A الاستيعاب (Listening and Reading)						
المجموع الكلي (Listening, Speaking, Reading, and Writing)						

مستويات القدرات	وصف لمستويات القدرات في اللغة الانجليزية
المرحلة التمهيديّة - 1	يعرف ويستخدم القليل من اللغة الاجتماعية واللغة الاكاديمية بمساعدة وسائل الايضاح البصرية
المرحلة الابتدائية - 2	يعرف ويستخدم بعض اللغة الاجتماعية الانجليزية واللغة الاكاديمية العامة بمساعدة وسائل الايضاح البصرية
المرحلة المتطورة - 3	يعرف ويستخدم اللغة الاجتماعية الانجليزية وبعض الاصطلاحات الخاصة للغة الاكاديمية بمساعدة وسائل الايضاح البصرية
المرحلة المتقدمة - 4	يعرف ويستخدم اللغة الاجتماعية الانجليزية و بعض الاصطلاحات التكنيكية للغة الاكاديمية
المرحلة الانتقالية - 5	يعرف ويستخدم اللغة الاجتماعية واللغة الاكاديمية ويعمل في مواضيع متطورة على مستوى صفه
مستوى الوصول - 6	يعرف ويستخدم اللغة الاجتماعية و اللغة الاكاديمية على اعلى مستوى في هذا الامتحان
معلومات اخرى	هذا الجزء من الامتحان سيكون خالي - اذا كان التلميذ غائبا في هذا الجزء من الامتحان معدل الاستيعاب = 70 % للقراءة + 30 % للقدرة السماعية - عندما يكون التلميذ غائبا في اي من هذه المواضيع . - A المعدل الكلي = 35 % للقراءة + 35 % للكتابة + 15 % للقسم السمعي + 15 % للمحادثة - عندما يكون التلميذ غائبا في - B موضوع واحد او اكثر في هذه الاقسام .