





Raport Dla Rodziców / Opiekunów

Dystrykt:	Uczeń:	
Szkoła:	Numer Stanowy:	Numer Dystryktu:
Klasa:	Data Urodzin:	

Cel Raportu: Raport zawiera informacje o reprezentowanym przez Państwa dziecku poziomie znajomości języka angielskiego w zakresach towarzyskim i akademickim. Język towarzyski służy do codziennego porozumiewania się. Język akademicki pozwala na przekazywanie wiadomości w dziedzinach nauki o języku, matematyki, nauk przyrodniczo - fizycznych oraz wiedzy o świecie.

Poziom Znajomości Języka Angielskiego Ucznia

Część Testu	1 – Wstępny	2 - Początkowy	3 – Rozwijający się	4 – Rozszerzony	5 - Zaawansowany	6 - Biegły
Słuchanie 						
Mówienie 						
Czytanie 						
Pisanie 						
Rozumienie ^A (Czytanie i Pisanie)						
Ocena Ogólna ^B (Słuchanie, Mówienie, Czytanie i Pisanie)						

Poziom Znajomość	Opis Poziomów Znajomości Języka Angielskiego
1 – Wstępny	Minimalna znajomość i użycie języka towarzyskiego i akademickiego z wykorzystaniem pomocy wizualnych
2 – Początkowy	Ograniczona znajomość i użycie języka towarzyskiego i ogólnego języka akademickiego z wykorzystaniem pomocy wizualnych
3– Rozwijający się	Bardziej szczegółowa znajomość i użycie języka towarzyskiego i akademickiego z wykorzystaniem pomocy wizualnych
4 – Rozszerzony	Znajomość i użycie języka towarzyskiego i bardziej technicznego języka akademickiego
5– Zaawansowany	Znajomość i użycie języka towarzyskiego i akademickiego podczas korzystania ze zmodyfikowanych materiałów na poziomie swojej grupy wiekowej
6 – Biegły	Znajomość i użycie języka towarzyskiego i akademickiego na najwyższym poziomie badanym przez ten test
Inne Informacje	Sekcja testu jest niewypełniona - jeśli uczeń był nieobecny na tej części testu A – Ocena Rozumienia = 70% Czytanie + 30% Słuchanie - pozostanie niewypełnione jeśli uczeń był nieobecny na jednej lub obu częściach testu B – Ocena Ogólna = 35% Czytanie + 35% Pisanie + 15% Słuchanie + 15% Mówienie - pozostanie niewypełnione jeśli uczeń był nieobecny na jednej lub obu częściach testu