

ACCESS for ELLs[®] 試 英語能力測試 家長 / 監護人報告 – 2009 年

校區:	學生:	
學校:	州編碼:	校區編碼:
年級:	出生日期:	

報告目的: 本報告提供有關您的孩子的社交語言及學科英語能力水平的資料。社交語言用於日常交流。學科語言用於語言學科、數學、科學及社會研究學科的交流。

學生的英語能力水平

測試項目	1 – 入門	2 – 初級	3 – 發展	4 – 擴大	5 – 過渡	6 – 達到	
聽力 							
口語 							
閱讀 							
寫作 							
理解 ^A (聽力與閱讀)							
總分 ^B (聽力, 口語, 閱讀, 及寫作)							

能力水平	英語能力水平等級之描述
1 – 入門	藉助於圖畫幫助, 瞭解及使用最低程度的社交語言及學科語言
2 – 初級	藉助於圖畫幫助, 瞭解及使用一些社交英語及一般學科語言
3 – 發展	藉助於圖畫幫助, 瞭解及使用社交英語及一些特別的學科語言
4 – 擴大	瞭解及使用社交英語及一些技術性的學科語言
5 – 過渡	使用經調配的年級水平資料, 瞭解及使用社交語言及學科語言
6 – 達到	瞭解及使用社交語言及學科語言, 並達到本測試要求的最高水平
其他資料	<p>該考試部份的分數為空白-如果該學生在本考試項目中缺席</p> <p>A – 理解得分數 = 70% 閱讀 + 30% 聽力 – 如果學生此兩項考試之中缺考一項或兩項其分數欄就是空白</p> <p>B – 總分 = 35% 閱讀 + 35% 寫作 + 15% 聽力 + 15% 口語 – 如果該學生在以上一項, 或以上的測試中缺考, 其總分將是空白</p>