

Báo Cáo Kết Quả Gửi Cho Phụ Huynh/Người Giám Hộ – 2011

Khu học chánh:	Học sinh: Họ, Tên, Viết tắt tên lót	
Trường:	ID tiểu bang:	ID khu học chánh:
Lớp:	Ngày sinh:	

Mục đích của bản báo cáo: Bản báo cáo cung cấp thông tin về trình độ thông thạo tiếng Anh của con quý vị trong lãnh vực học vấn và xã hội. Ngôn ngữ xã hội được sử dụng trong giao tiếp mỗi ngày. Ngôn ngữ học thuật được sử dụng để trao đổi nội dung của các lãnh vực ngôn ngữ, toán, khoa học và khoa học xã hội.

Trình độ thông thạo tiếng Anh của học sinh

Phần kiểm tra	1 – Mới vào	2 - Bắt đầu	3 - Phát triển	4 - Mở rộng	5- Áp dụng	6 - Đạt yêu cầu
Nghe 						
Nói 						
Đọc 						
Viết 						
^A Hiểu (Nghe và Đọc)						
^B Điểm tổng quát (Nghe, Nói, Đọc và Viết)						

Trình độ thông thạo	Mô Tả Trình Độ Thông Thạo Tiếng Anh
1 - Mới vào	Biết và sử dụng ngôn ngữ xã hội và ngôn ngữ học thuật một cách tối thiểu với những hỗ trợ bằng mắt
2 - Bắt đầu	Biết và sử dụng một ít ngôn ngữ xã hội và ngôn ngữ học thuật tổng quát với những hỗ trợ bằng mắt
3 - Phát triển	Biết và sử dụng ngôn ngữ xã hội và một ít ngôn ngữ học thuật đặc thù với những hỗ trợ bằng mắt
4 - Mở rộng	Biết và sử dụng ngôn ngữ xã hội và một ít ngôn ngữ học thuật mang tính kỹ thuật
5 - Áp dụng	Biết và sử dụng ngôn ngữ xã hội và ngôn ngữ học thuật khi làm việc với tài liệu học tập của cấp lớp
6 - Đạt yêu cầu	Biết và sử dụng ngôn ngữ xã hội và ngôn ngữ học thuật ở chuẩn cao nhất được đánh giá trong bài kiểm tra này
Thông tin khác	Phần Bài Kiểm Tra Để Trống – nếu học sinh vắng mặt trong phần này của bài kiểm tra A - Điểm hiểu = 70%Đọc + 30%Nghe – sẽ để trống nếu học sinh vắng mặt trong một hoặc cả hai phần kiểm tra B - Điểm tổng quát = 35%Đọc + 35%Viết +15%Nghe +15%Nói – sẽ để trống nếu học sinh vắng mặt trong một hoặc nhiều hơn một phần của bài kiểm tra